מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את שלבי מחזור המים בטבע
- לזהות את מקורות המים העיקריים בישראל
- להבין את חשיבות החיסכון במים

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת הנקרא - מחזור המים

1. ב – מים הופכים לאדים ועולים לאוויר
2. ג – מעיבוי אדי מים באוויר
3. ב – גשם שלג וברד שיורדים מהעננים
4. ב – הם חודרים דרך האדמה
5. ב – תנועה מתמשכת וחוזרת של מים בטבע

חלק ב' – נכון או לא נכון - מקורות מים בישראל

1. נכון – הכנרת היא מקור מים מתוקים חשוב בצפון הארץ
2. לא נכון – מי תהום נמצאים מתחת לפני הקרקע
3. נכון – כך מרחיבים את מקורות המים המתוקים בישראל
4. לא נכון – בישראל יש הבדלים גדולים בכמות המשקעים בין הצפון לדרום
5. נכון – האקוויפר הוא מאגר טבעי של מים מתחת לקרקע

חלק ג' – השלמת משפטים

1. אידוי
2. משקעים
3. תהום
4. התפלה
5. כנרת
6. חלחול

חלק ד' – התאמה - שלבי מחזור המים

- 1 – ג (מים הופכים לאדים)
- 2 – ד (אדים הופכים לטיפות בעננים)
- 3 – ב (גשם יורד מהעננים)
- 4 – ה (מים חודרים לאדמה)
- 5 – א (מים זורמים בנהרות אל הים)

חלק ה' – סידור לפי סדר - מסע טיפת המים

1. מים בים מתחממים ומתאדים
2. האדים עולים לאוויר ומתקררים
3. נוצרים עננים מעיבוי האדים
4. יורדים משקעים כגשם
5. המים מחלחלים לאדמה או זורמים לנהרות

חלק ו' – שאלה פתוחה

1. התלמיד יסביר שישראל היא ארץ עם מעט משקעים ומקורות מים מוגבלים, ויציע דרכים כמו סגירת ברז בזמן צחצוח שיניים או קיצור זמן המקלחת

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מים הופכים לאדים ועולים לאוויר
- הכנרת, מי תהום, התפלה - כל שניים מתוך אלו
- כי בישראל יש מעט מקורות מים טבעיים

טיפים להפעלה:

- ניתן להשתמש במצגת לצד הדף כדי להמחיש את שלבי מחזור המים
- כדאי לבקש מהתלמידים לצייר את מחזור המים לאחר הפעילות
- אפשר לקיים דיון קצר על דרכי חיסכון במים בבית הספר

דף תרגול: מחזור המים ומקורות המים בישראל

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נלמד איך טיפת מים נודדת בטבע, ומה הם מקורות המים שמהם מקבלת ישראל את המים שלה.

1 חלק א' – הבנת הנקרא - מחזור המים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה קורה בשלב האידוי?

א) מים הופכים לקרח ב) מים הופכים לאדים ועולים לאוויר ג) מים חודרים לאדמה

ד) מים זורמים בנהר

2. איך נוצרים עננים?

א) מחלחול מים באדמה ב) מהתפלת מי ים ג) מעיבוי אדי מים באוויר ד) מזרימת נהרות

3. מהם משקעים?

א) מים בים ב) גשם שלג וברד שיורדים מהעננים ג) מים מתחת לאדמה ד) מים מותפלים

4. מה קורה למים בשלב החלחול?

א) הם עולים לשמיים ב) הם חודרים דרך האדמה ג) הם הופכים לאדים ד) הם נהפכים למלוחים

5. מהו מחזור המים?

א) תהליך חד פעמי של ירידת גשם ב) תנועה מתמשכת וחוזרת של מים בטבע

ג) תהליך שקורה רק בים ד) תהליך שקורה רק בחורף

2 חלק ב' – נכון או לא נכון - מקורות מים בישראל

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הכנרת היא אגם מים מתוקים בישראל	☐	☐
2	מי תהום נמצאים מעל פני הקרקע	☐	☐
3	התפלה היא תהליך שהופך מי ים למים מתוקים	☐	☐
4	ישראל היא מדינה עתירת גשמים בכל אזוריה	☐	☐
5	אקוויפר הוא שכבה באדמה שאוגרת מי תהום	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. בשלב ה _____ המים הופכים לאדים ועולים לאוויר

2. גשם שלג וברד נקראים _____

3. מים הנמצאים מתחת לפני הקרקע נקראים מי _____

4. תהליך הפיכת מי ים למים מתוקים נקרא _____

5. האגם הגדול של מים מתוקים בישראל נקרא ה_____

6. כשמים חודרים דרך האדמה כלפי מטה זה נקרא _____

4 חלק ד' – התאמה - שלבי מחזור המים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. אידוי	___	**א.** מים זורמים בנהרות אל הים
2. עיבוי	___	**ב.** גשם יורד מהעננים
3. משקעים	___	**ג.** מים הופכים לאדים
4. חלחול	___	**ד.** אדים הופכים לטיפות בעננים
5. זרימה	___	**ה.** מים חודרים לאדמה

5 חלק ה' – סידור לפי סדר - מסע טיפת המים

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	המים מחלחלים לאדמה או זורמים לנהרות
☐	מים בים מתחממים ומתאדים
☐	יורדים משקעים כגשם
☐	האדים עולים לאוויר ומתקררים
☐	נוצרים עננים מעיבוי האדים

6 חלק ו' – שאלה פתוחה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. הסבירו מדוע חשוב לחסוך במים בישראל, והציעו שתי דרכים לחיסכון במים בבית

כרטיס יציאה

מה קורה בשלב האידוי במחזור המים?

מהם שני מקורות מים בישראל?

מדוע חשוב לחסוך במים?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀